

Colònies de Recolzament Escolar

Les colònies formen part de l'educació i volem que l'educació també formi part de les colònies. Per això, us proposem unes colònies on reforçarem aquelles matèries que ens són més complicades però sense perdre de vista que són una experiència vital i inoblidable. Us proposem aprendre tot jugant i jugar tot aprenent.

- Edat:

Les colònies de Recolzament Escolar de Can Puig, estan pensades i van dirigides a tots aquells infants que cursen secundària.

- Dates i preu:

Les dates de realització de les Colònies d'Estiu de Recolzament escolar estan organitzades per setmanes:

Setmana **del 21 d'agost al 27 d'agost de 2016** (amb possibilitat d'ampliar el nombre de dies) -- 320 €

*També hi ha l'opció de fer Casal d'Aprenentatge (del 22 al 26 d'agost, amb horari diurn de 8 del matí a 6 de la tarda).

** Ambdues possibilitats sols es realitzaran amb un mínim de 12 inscrits.

El preu de les colònies inclou:

- Allotjament amb pensió completa i cuina casolana
- Tots els materials necessaris per dur a terme les activitats
- Monitoratge 24 hores
- Activitats de suport escolar
- Activitats lúdiques i de nit
- Festa final
- Assegurança de Responsabilitat Civil



- Horaris:

Els horaris d'arribada i recollida de les colònies estan estipulats de la següent manera:

- Una setmana: de diumenge (l'horari d'arribada es comunicarà més endavant) fins dissabte (recollida a concretar).

*Es demana puntualitat a la recollida ja que els participants.

Els infants són els nostres destinataris, però també ho són les famílies. Per tal de poder promoure i fomentar una bona participació i dinàmica a l'estada, també volem que les famílies siguin protagonistes. Per això, es demana als pares que formin part del moment de deixar i recollir als infants i joves, coneixent així l'entorn on viuran i conviuren; aprendran i es divertiran els seus fills.

- Activitats:

La programació de les activitats que es realitzen a Can Puig parteixen de la formació de grups d'edat - nivell i temàtica a treballar per tal de poder garantir al màxim el bon funcionament i la bona convivència. Les activitats són movibles i adaptables de manera que animen, engresquen i motiven als infants.

D'aquesta manera, el programa es divideix en 3 blocs:

Matins: dirigit a un treball més teòric i amb exercicis

Tarda: activitats més lúdiques però sempre tenint presents els objectius.

Cada dia, un cop finalitzades les activitats programades, Can Puig us ofereix tot un ventall d'activitats per fer durant el temps lliure.

Nit: activitats i jocs de nit.

A continuació hi ha especificats els objectius generals de cada etapa que han d'assolir els alumnes per tal de que serveixin de guia.

És important que en el moment de fer la inscripció quedi estipulat tot allò que cal reforçar durant les colònies per tal de poder oferir un servei més personalitzat i eficient.



ÀREA DE LLENGUA

	1r i 2n ESO	3r i 4t ESO
PARTICIPACIÓ EN INTERACCIONS ORALS, ESCRITES I AUDIOVISUALS	<ul style="list-style-type: none">• participació en les interaccions orals, escrites i audiovisuals que tenen com a eix la relació social i comunicació en el centre i l'entorn.• Conversar per comprendre i escriure textos i reflexionar sobre els processos comunicatius.• Valoració de la interacció per prendre consciència dels sentiments i la regulació de la conducta.• valoració de les normes de cortesia i marcadors lingüístics de relacions socials (formes de tractament, torn de paraula...)• ús de les diferents estratègies comunicatives per a l'inici, manteniment i finalització de les interaccions.	<ul style="list-style-type: none">• participació en les interaccions orals, escrites i audiovisuals que tenen com a eix la relació social i comunicació en el centre i l'entorn.• ús d'estratègies comunicatives per adaptar el missatge als interlocutors.• interacció i ús de les TIC per a l'organització i gestió de tasques acadèmiques, recerca i exposició d'informació...• consciència dels usos informals i formals de la llengua i de les situacions comunicatives en què resulten adequats.• participació en debats• ús de les estratègies comunicatives
EXPRESSIÓ DE MISSATGES ORALS, ESCRITS I AUDIOVISUALS	<ul style="list-style-type: none">• producció de textos orals, escrits i audiovisuals amb intensions comunicatives diverses i de diferents contextos.• composició de textos de l'àmbit educatiu (resums, exposicions, conclusions...)• ús de la comunicació no verbal en la producció de discursos orals.• lectura en veu alta amb dicció, entonació i ritmes correctes.• planificació per aconseguir coherència i cohesió en els textos• ús de la conversa i tècniques de discussió, elaboració d'idees...• adequació dels textos als diferents registres	<ul style="list-style-type: none">• producció, composició i elaboració de textos orals, escrits i audiovisuals amb intensions comunicatives diverses i en diversos contextos.• presentació ordenada i clara de la informació. Aconseguir coherència i cohesió en els continguts dels textos.• ús de la puntuació• ús d'elements formals: citacions, fonts d'inforació...

	<ul style="list-style-type: none"> • ús dels elements lingüístics i discursius essencials (connectors textuais i concordança dins dels sintagmes). • ús de la puntuació • estructuració del text en relació amb els aspectes formals i seguiment de les normes bàsiques de presentació dels treballs escrits. • interès per la bona presentació dels textos amb respecte a les normes gramaticals, ortogràfiques, tipogràfiques i dels elements icònics utilitzats. 	
<p>COMPRESIÓ DE MISSATGES ESCRITS, ORALS I AUDIOVISUALS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • comprensió i interpretació de la informació més rellevant de diverses tipologies de text. • comprensió de tot tipus de textos orals, escrits i audiovisuals. • identificació de l'estructura comunicativa dels missatges (intensions de l'emissor, ordre idees expressades...) • ús d'estratègies de recollida i consulta d'informació, saber- la seleccionar i valorar. • contrastació de continguts analitzats amb els coneixements propis. • cerca d'informació i hàbits de consulta per comprendre i ampliar el contingut dels missatges • ús de tècniques d'anàlisi de contingut de textos: identificació de les idees principals i secundàries, elaboració d'esquemes que estructurin les idees, resums... • contrastació dels continguts de textos analitzats amb els coneixements propis. 	<ul style="list-style-type: none"> • comprensió i interpretació de la informació més rellevant de diverses tipologies de text. • identificació de l'estructura comunicativa dels missatges (intensions de l'emissor, ordre idees expressades...) • representació mitjançant esquemes, diagrames i mapes conceptuals. • contrastació de continguts analitzats amb els coneixements propis. • cerca d'informació i hàbits de consulta per comprendre i ampliar el contingut dels missatges • ús de tècniques d'anàlisi de contingut de textos: identificació de les idees principals i secundàries, elaboració d'esquemes que estructurin les idees, resums... • anàlisi del posicionament de les tesis dels interlocutors i defensa de les pròpies idees.

<p>FUNCIONAMENT DE LA LLENGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • identificació i coneixement de les característiques dels discursos descriptius, expositius, instructius, narratius i de la conversa. • identificació i ús de connectors • augment del coneixement i domini del lèxic nou, dels mecanismes de formació de paraules, frases fetes i refranys. • reconeixement del paràgraf com a unitat de sentit i la puntuació com a mecanisme organitzador. • coneixement i aplicació de les lleis ortogràfiques. • desenvolupament d'estratègies de correcció lingüística i revisió gramatical. • ús d'estratègies d'autoavaluació i autocorrecció del procés de realització i els resultats. • reconeixement dels elements que componen l'oració i la seva funció (anàlisi morfosintàctic). 	<ul style="list-style-type: none"> • identificació i ús d'elements lingüístics bàsics • reconeixement i producció dels patrons bàsics de la llengua: ritme, entonació i accentuació. • identificació d'expressions comunes i del lèxic apropiat al context. • utilització de mecanismes textuals que donen agilitat al discurs. • estratègies bàsiques per recordar, organitzar i revisar el vocabulari. • ús de recursos d'aprenentatge • coneixement i aplicació de les lleis ortogràfiques. • aplicació de procediments per enriquir el text. • ús d'estratègies per a la correcció lingüística i revisió gramatical i ortogràfica dels textos. • coneixement de les modalitats oracionals: estil directe i indirecte.
<p>LITERATURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lectura autònoma o guiada d'obres de literatura. • ús d'estratègies i tècniques que ajudin a analitzar i interpretar el text. • diferenciació dels grans gèneres literaris i reconeixement de les seves característiques principals. • lectura expressiva de relats, poemes, obres de teatre... • creació de textos literaris amb tècniques de foment de la creativitat lectura, anàlisi i ús d'altres llenguatges estètics 	<ul style="list-style-type: none"> • lectura autònoma d'obres de literatura. • ús d'estratègies i tècniques que ajudin a analitzar i interpretar el text. • diferenciació dels grans gèneres literaris i reconeixement de les seves característiques principals. • lectura expressiva de relats, poemes, obres de teatre... • creació de textos literaris amb tècniques de foment de la creativitat • lectura, anàlisi i ús d'altres llenguatges estètics

ÀREA DE MATEMÀTIQUES

	1r ESO	2n ESO
NUMERACIÓ I CÀLCUL	Fraccions, decimals i percentatges Múltiples i divisors Resolució problemes	Proporcionalitat directa i inversa Potències i arrels Augments i disminucions percentuals Notació científica
ESPAI I FORMA	Figures geomètriques i les seves característiques Problemes àrees	Problemes d'escales, figures semblants i raons equivalents Relació entre angles, longituds i àrees de figures semblants Teorema de Pitàgores i Tales Representació plana de figures tridimensionals
MESURA	Diferents unitats de mesura Aplicació d'equivalències Càlcul perímetres, àrees i volums	Relació entre longituds, àrees i volums Relació i conversió entre les unitats
ESTADÍSTICA I ATZAR	Recollida i presentació de dades	Organització de les dades en taules (Fa, Fr...) Mesures centralització (mitjana, moda i mediana) Elaboració de conclusions

	3r ESO	4t ESO
NUMERACIÓ I CÀLCUL	<p>Fracció generatriu</p> <p>Càlcul potències i irracionals</p> <p>Equacions de 1r i 2n grau</p> <p>Sistemes d'equacions</p> <p>Elaboració i anàlisi de funcions</p>	<p>Representació gràfica de nombres racionals i irracionals</p> <p>Potències d'exponent fraccionari</p> <p>Anàlisi de funcions</p> <p>Resolució d'inequacions</p>
ESPAI I FORMA	<p>Relació de perímetres, àrees i volums</p> <p>Factor escala</p> <p>Treball de girs, translacions,... amb figures geomètriques</p>	<p>Ús de les relacions trigonomètriques</p> <p>Resolució de problemes trigonomètrics</p>
ESTADÍSTICA I ATZAR	<p>Càlcul i anàlisi d'estratègies</p> <p>Càlcul de probabilitats</p>	<p>Càlcul de probabilitat de successos</p>

També s'oferta una activitat extra: l'hípica (amb un cost addicional). Per participar en aquestes activitats cal apuntar-se amb anterioritat i el pagament es fa un cop finalitzades les colònies.

– **Alimentació:**

A Can Puig, l'alimentació és una part fonamental dins del nostre projecte i, per aquest motiu, la cuidem. La cuina és casolana i amb productes naturals de primera qualitat oferint, així, una dieta completament equilibrada. La casa disposa d'una cuina totalment equipada de manera que tots els àpats són preparats a la mateixa instal·lació.

Can Puig, a més, ofereix menús especials per al·lèrgics i intolerants (en cas de necessitar un menú especial, cal avisar-ho per correu electrònic o el mateix dia de l'arribada i amb informe mèdic).

Totes les activitats són dirigides per un equip de monitors professional i amb experiència en l'àmbit del lleure que faran de les colònies una experiència enriquidora i inoblidable. Els nens i nenes estaran atesos les 24 hores per tot l'equip de Can Puig passant per totes les activitats, vetllant el son, l'alimentació, etc.

Gaudeix d'un estiu ple d'aventures inoblidables amb nosaltres!!!

– **Inscripció:**

Us podeu inscriure on-line a través de:

www.canpuig.cat
infocanpuig@gmail.com

